

# Colloque international

## SAVOIRS, EPREUVES ET CONFIANCE

25, 26 et 27 mars 2019

Université de Rouen Normandie

### Présentation

---

L'objet du colloque est d'examiner les savoirs de l'épreuve et d'examiner en quoi un tel savoir génère de la confiance. En partant de l'idée que tout apprentissage suppose quelque chose comme le passage d'épreuves, le colloque se propose d'interroger les savoirs grâce auxquels ces passages peuvent être compris, ainsi que les effets de ces savoirs sur la confiance.

Certains de ces savoirs peuvent être référés à des paradigmes plus ou moins anciens de la pédagogie : le paradigme platonicien de la réfutation ou de la critique des représentations ; le paradigme « deweyen » du problème. Beaucoup de formateurs et de courants didactiques se saisissent également du paradigme psychanalytique de la cure, et particulièrement lacanien, pour penser ce passage. Enfin, le passage des épreuves semble mettre en jeu une pensée autant qu'un usage de l'affect et de l'incertain : c'est quoi, faire avec l'affect de ceux qui sont dans l'épreuve ou qui sont devant l'incertain ?

Toutefois, la recherche de ces savoirs semble poser deux questions.

La première tient à ceci : s'ils sont des savoirs pour ceux qui conduisent, la question est aussi d'examiner si et comment ceux qui sont conduits les font leur. Si l'on peut et même si l'on doit avoir un savoir des épreuves pour conduire, l'enjeu est aussi que ces savoirs deviennent savoirs pour ceux qui sont conduits. Cela transforme-t-il le rapport que nous devons avoir à la notion d'épreuve ?

La seconde, qui peut être comprise comme une extension de la première, demande si le souci de la transmission suppose un tel savoir des épreuves. Peut-être faut-il dire que la notion d'épreuve est plus une catégorie de l'apprentissage que de la transmission. Il n'est donc peut-être pas impossible de s'en passer pour penser l'école et la transmission.

Le colloque veut être exploratoire : si son ambition est de construire l'idée qu'il n'y a pas de pédagogie sans savoir des épreuves et sans savoir de ce qui permet la confiance dans l'épreuve, il ne considère pas que ces savoirs vont de soi, mais explore un certain état de ces savoirs, et s'efforce d'examiner la légitimité de chacun d'eux ainsi que de la

notion même d'épreuve dans son rapport à la construction de la confiance, tant en nous-mêmes que dans les institutions. Si son objet actuel concerne pour le principal la formation de formateurs (enseignants, travailleurs sociaux), il vise à construire de façon suffisamment générale ces savoirs et les problèmes associés pour qu'ils puissent s'étendre à d'autres publics.

## ***Programme***

Lundi 25 mars 2019

---

9h00 : Accueil des participants

9h30 : Ouverture du colloque international

9h45 : Introduction et présentation du colloque (*Hubert Vincent*)

### **10h-13h : La formation des enseignants : difficultés et enjeux contemporains**

*Modérateur/Discutant : Hubert Vincent*

Anne Barrère (Cerlis, Université Paris Descartes)

Jean-François Thémines et Anne-Laure Le Guern (Eso et Cirnef, Université de Caen Normandie)

Georges Stamelos (Université de Patras, Grèce)

*13h-14h : Déjeuner*

### **14h-18h : Epreuve et problème**

*Modératrice/ Discutante : Anne-Laure Le Guern*

Eric Saillot et Matthieu Laville (Cirnef, Universités de Caen et de Rouen Normandie) :  
*Un collège d'éducation prioritaire face à la généralisation de l'inclusion : une épreuve source de dilemmes professionnels et de perte de confiance pour les enseignants*

Joris Thievenaz (Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne, Paris 12) :

*La théorie de l'"enquête" de John Dewey : une philosophie de l'épreuve et de la connaissance*

Anani Koudry (Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne, Paris 12) :

*Vers une ingénierie de développement communautaire en milieux urbains au Togo*

Michel Fabre (Cren, Université de Nantes)

**9h-13h : Faire avec la psychanalyse pour saisir les épreuves**

*Modératrice/ Discutante : Marie Yolande Govindama*

Denis Loizon (Iredu, Université de Bourgogne) :

*L'épreuve de longue durée du master « accompagnement et analyse de pratiques professionnelles » vue au travers de la didactique clinique*

Séverine Fix-Lemaire (Efts, Université Toulouse Jean-Jaurès) et Matthieu Laugier (Iredu, Université de Bourgogne) :

*Épreuve du savoir / Savoir des épreuves : le cas de deux disciplines singulières, la natation et l'enseignement moral et civique*

Sébastien Ponnou (Cirnef, Université de Rouen Normandie) :

*Le savoir et la vérité : la science à l'épreuve de la psychanalyse*

Yves Felix Montagne (Elliadd, Université de Franche-Comté) :

*A l'épreuve de l'autre ; Regard clinique sur la relation professeur stagiaire/tuteur*

André Terrisse (Efts, Université Toulouse Jean-Jaurès)

*13h-14h : Déjeuner*

**14h-18h : Epreuve et travail de l'affect**

*Modératrice / Discutante : Judit Vari*

Ada Jocelyne Pambo Mboumba, Emmanuelle Brossais et Florence Savournin (Efts, Université Toulouse Jean-Jaurès) :

*L'épreuve de l'accompagnement d'enfants dits autistes : les logiques contradictoires d'une éducatrice spécialisée au Gabon*

Bruno Hubert (Cirnef, Université de Caen Normandie) et Stéphanie Lamargot (Université de Nantes) :

*Donner un espace et une forme à l'expression de l'épreuve. L'exemple des reconversions au métier de professeurs des écoles*

Cédric Laheyne et Stéphane Bonnéry (Circeft-Escol et Curapp-Ess, Université Paris 8 et Université de Picardie Jules-Verne) :

*L'expérience de la classe préparatoire comme épreuve : ajustement individuel et stratégies éducatives des parents dans l'apprentissage de la régulation des émotions*

Charlène Charles (Lirtes, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne, Paris 12) :

*Savoirs de la disqualification sociale : quand les éducateurs et éducatrices fondent leur légitimité à exercer en s'appuyant sur leurs épreuves pour « s'en sortir »*

Philippe Brun (Crfdp, Université de Rouen Normandie) :

*La simulation émotionnelle chez l'enfant : une épreuve difficile à franchir pour améliorer son intégration sociale*

Mercredi 27 mars 2019

---

**9h-10h45 : Faire avec le singulier**

*Modérateur/ Discutant : Hubert Vincent*

Odile Fleury (Cirnef, Université de Rouen Normandie) :

*Le multi-agenda un outil au service de l'accompagnement des enseignants novices*

Silvio Gallo (Université de Campinas, Brésil)

*10h45-11h : Pause café*

**11h-12h45 : Critique de la notion d'épreuve : une autre voie de la construction de la confiance**

*Modérateur/ Discutant : Hubert Vincent*

Jean-François Goubet (Recifes, Université d'Artois) :

*Une philosophie de la formation a-t-elle besoin de la notion d'épreuve ?*

Alain Firode (Recifes, Université d'Artois) :

*Epreuve et conversion : l'intention d'instruire*

*13h-14h : Déjeuner*

**14h-16h30 : Epreuve et critique des représentations**

*Modérateur/ Discutant : Alain Firode*

Alain Vergnioux (Cirnef, Université de Caen Normandie) :

*Confiance, expérience, contre-épreuve*

Jean-Louis le Goff (Dysolab, Université de Rouen Normandie) :

*L'expertise sociologique comme accompagnement : la mise à l'épreuve des savoirs critiques et réflexifs au fondement des relations de confiance*

Jean-Luc Denny (Lisec, Université de Strasbourg) :

*Les épreuves de vie pour débattre en classe : quels impacts sur la professionnalité enseignante ?*

**16h30 : Conclusion**

*17h00 : Clôture du colloque*

## Comité d'organisation

---

Claudie Bobineau, ingénieure d'études, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Rouen Normandie  
Emmanuelle Brossais, professeure des universités, sciences de l'éducation, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès  
Pablo Buznic-Bourgeacq, maître de conférences, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Caen Normandie  
Alain Firode, professeur des universités, sciences de l'éducation, RECIFES, Université d'Artois.  
Marie Yolande Govindama, professeure des universités, psychologie, CRFDP, Université de Rouen Normandie  
Nicolas Guirimand, maître de conférences, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Rouen Normandie  
Annie Hourcade, maître de conférences HDR, philosophie, ERIAC, Université de Rouen Normandie  
Anne-Laure Le Guern, maître de conférences, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Caen Normandie  
Alain Piaser, maître de conférences, sciences de l'éducation, EFTS, Université Toulouse Jean-Jaurès  
Judit Vari, maître de conférences, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Rouen Normandie  
Hubert Vincent, professeur des universités, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Rouen Normandie  
Catherine Weismann Arcache, maître de conférences HDR, psychologie, CRFDP, Université de Rouen Normandie

## Comité scientifique

---

Anne Barrère, professeure des universités, sciences de l'éducation, CERLIS, Université Paris Descartes  
Hejer Ben Jomâa, maître de conférences HDR, sciences de l'éducation, université de la Manouba, ISSEP, Tunisie  
José Virgilio Borges Pereira, docteur, sociologie, Institut de sociologie, Université de Porto  
Marie-France Carnus, professeure des universités, sciences de l'éducation, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès  
Filipe Ceppas, professeur, philosophie, Université Fédérale de Rio de Janeiro, Brésil  
Silvio Gallo, professeur, philosophie, Université de Campinas, Brésil  
Jean-François Goubet, professeur des universités, philosophie, RECIFES, Université d'Artois  
Michel Fabre, professeur des universités émérite, sciences de l'éducation, CREN, Université de Nantes  
Denis Loizon, maître de conférences HDR, sciences de l'éducation, IREDU, Université de Bourgogne  
Yves-Félix Montagne, maître de conférences, sciences et techniques des activités physiques et sportives, ELLIADD, Université de Franche-Comté  
Didier Moreau, professeur des universités, philosophie, LLCP, Université Paris 8  
Alain Patrick Olivier, professeur des universités, philosophie, CREN, Université de Nantes  
France Rialland Merhan, sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse

Georgios Stamelos, professeur des universités, sciences de l'éducation, Université de Patras, Grèce  
André Terrisse, professeur des universités émérite, sciences de l'éducation, EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès  
Richard Wittorski, professeur des universités, sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Rouen Normandie.

Site internet du colloque :  
<https://epreuve.sciencesconf.org/>

Contact :  
[epreuve@sciencesconf.org](mailto:epreuve@sciencesconf.org)